

**ABSTRAK**

**Blandina Sun, 091134068. 2014. *Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Kelas IV SD Negeri Minomartani Tahun Ajaran 2012/2013***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar Pkn siswa kelas IV SD Negeri Minomartani menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD Tahun Ajaran 2012/2013 .

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas IV SD Negeri Minomartani yang berjumlah 24 siswa dan terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian terdiri dari 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan selama 2 jam pelajaran. Untuk pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan teknik non tes . Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah lembar pengamatan untuk mengukur peningkatan keaktifan belajar dan tes tertulis yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda, 10 soal uraian untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa dalam hal prestasi belajar.

Kriteria keberhasilan prestasi belajar yang ditentukan dalam penelitian ini adalah persentase siswa yang mencapai KKM 65 dari nilai rata-rata ulangan harian siswa, sedangkan peningkatan kemampuan keaktifan siswa dari kerja kelompok, tanya jawab dan aspek pengamatan yang telah ditentukan. Sebelum dilakukan tindakan data kondisi awal tahun ajaran 2011/2012 menunjukkan dari 24 siswa terdapat 13 siswa (60 %) mendapat nilai  $\geq 60$  dan 11 siswa (40 %) mendapat nilai  $< 60$  . Setelah dilakukan tindakan hasil pada siklus I menunjukkan peningkatan prestasi belajar yaitu 24 siswa (100%) siswa tuntas mencapai KKM dan pada siklus II tidak ada penurunan hasil atau 24 siswa (100% ) tuntas mencapai KKM bahkan terdapat peningkatan rata-rata kelas yaitu pada siklus I 80,75 meningkat pada siklus II yaitu 95,56% . Pada peningkatan keaktifan belajar pada siklus I yaitu 84,86% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 95,38%.

Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian yang telah dilakukan telah berhasil, karena dapat mencapai target bahkan melebihi target yang diharapkan.

Kata Kunci : Keaktifan , Prestasi Belajar, Model Kooperatif Tipe STAD

### ABSTRACT

**Blandina Sun, 091134068. 2014. *The Learning Achievement and Activeness Improvement in PKn through Cooperative Learning Model Type STAD of Grade IV SDN Minomartani Academic Year 2012/2013***

This research aimed to know the learning achievement and activeness improvement in PKn through cooperative learning model type STAD of grade IV SD Negeri Minomartani academic year 2012/2013.

This research referred to a Classroom Action Research, with the students of grade IV in SD Negeri Minomartani as the research participants. The participants were 24 students consisted of 10 boys and 14 girls. The research consisted of 2 cycles which each cycle included 2 meetings for 2 hours. The data collections were test technique and non test technique. The instruments were an observation form to measure the improvement of learning activeness and a written test which consisted of 20 multiple choices, 10 essays to measure students' success of learning achievements.

The give criteria of success of learning achievements in this research were the percentage of students who achieved KKM 65 from the average of students' daily examination, whereas the improvement of students' activeness from group works, question and answer, and the given observation aspect. Before the action was done, the data of the first condition academic year 2011/2012 showed that from 13 students out of 24 students (60%) got  $\geq 60$  and 11 students (40 %) got  $< 60$  . After the action was done, the result of cycle I showed an improvement of learning achievement which 24 students (100%) achieved KKM and at the cycle II, there was no decreasing mark or 24 students (100% ) successfully achieved KKM even got the class average improvement at the cycle I which was 80,75, improved at the cycle II which was 95,56% . The improvement of learning achievement at cycle I was 84.86% and improved at the cycle II became 95.38%.

Based on the result, the researcher concluded that the research was done successfully because it could achieve the target even more than what had been expected previously.

Keywords: Activeness, Learning Achievement, Cooperative Model Type STAD